ACTA N°

FECHA: Bogotá, 16 de Julio 2024.

HORA 4 :30 p.m. - 5:30 pm.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Rincón.

TEMA: Inducción – reinducción Planeación

ASISTENTES: Responsable del servicio y Profesionales en atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo.
2. Socialización interventoría de pedagogía.
3. Varios

DESARROLLO:

Siendo las 4:30 pm la responsable del servicio Maricela Rojas, convoca a las profesionales en atención a la primera infancia, para socializar las observaciones dejadas por parte de interventoría de pedagogía.

2.Socializacion observaciones por parte de interventoría de pedagogía

Proyecto Pedagógico: Es necesario realizar las modificaciones del proyecto ya que debemos sujetarnos a las recomendaciones que se dejaron plasmadas.

TSSA: Los cronogramas deben ser flexibles teniendo en cuenta varias situaciones que se pueden presentar con los niños y niñas del Jardín Infantil como separación de los padres, traslado de vivienda, fallecimiento de la mascota o de un ser querido, nacimiento de un hermano entre otras; estas hacen parte de una transición, donde es necesario abordarlos y buscar estrategias para que los niños y niñas logren superar el momento, si es necesario se realizan los ajustes en el cronograma y plasmarlos en las planeaciones de acuerdo a las necesidades en cada nivel. Cuando se presenten situaciones de duelo o transición del niño, niña que afecte la armonía o la conducta cambia es necesario realizar remisión por psicología.

Planeaciones: Es necesario realizar ajustes a formatos de planeacion al momento de revisarlas hay hojas en blanco, el formato se desajusta por lo que es necesario revisar el archivo y ajustar, hay planeaciones que hay días que no tiene la valoración de la actividad y no se evidencia la reflexión pedagógica que es igual de importante. La responsable del servicio pregunta a cada una de las profesionales en atención de la primera infancia sobre la definición de reflexión pedagógica, en donde la profesional refiere son las falencias y se busca como reforzar, autocritica, como los niños desarrollaron la actividad. La responsable del servicio Maricela Rojas realiza claridades frente a esta reflexión pedagógica es que es una autocrítica, si fue acogida por los niños y niñas, si funciono o no. Cuando la profesional refiere que volverá a programar la actividad debe dejarlo plasmado que día lo realizará. Es importante que en la reflexión pedagógica no se repita lo que se plasmó en la valoración. Se reitera al equipo de trabajo leer lo que se escribe ya que al leer no hay coherencia, tener precaución con la redacción y la importancia del uso de los signos de puntuación.

Evidencias: Debe tener fecha y contextualización y solo dos o tres fotos más relevantes e innovadoras y construcción final con los niños y las niñas y que las fotos coincidan con la contextualización que esta al inicio. Se solicita a las profesionales que se realicen videos cuando los niños y niñas estén desarrollando las experiencias pedagógicas, se recomienda fotos claras no es necesario que salgan todos los niños y niñas.

La responsable del servicio Maricela Rojas, recomienda al equipo de trabajo tener cuidado en especial con la redacción y coherencia con las planeaciones.

Componente de Salud y Nutrición: La responsable del servicio Maricela Rojas delega este componente a la profesional Marcela Rocha con apoyo de la profesional Roxana, se les comparte cronograma en drive para su revisión.

Talento Humano: La responsable del servicio pregunta a la profesional Amanda si requiere de apoyo para dar cumplimiento con las actividades programadas entre ellas PQR, ley de gratuidad.

Plan de acción: La interventora sugiere que este documento se cargue al drive donde va cada uno de los componentes para que cada profesional a cargo se encargue de alimentarlo de acuerdo a las acciones desarrolladas, fecha programada, fecha de ejecución, responsable, recursos, entre otras.

Novedades: Se comparte al equipo de trabajo el acta, memorando, instructivo, donde ya en días pasados se realizaron claridades frente al tema, pero es necesario dar una lectura a conciencia de estos documentos, si se evidencian casos es necesario realizar la remisión a las profesionales interdisciplinares (nutrición, psicología) pero es necesario cumplir con nuestra parte. Toda novedad es importante dejarla por escrito temas de aseo personal (corte de uñas, pediculosis), las observaciones que se realizan a los padres de familia para mejora de sus hijos deben quedar por escrito, como se evidencia que este brusco con sus pares, no esta consumiendo en totalidad sus alimentos, entre otras. Se recomienda a las profesionales que antes de firmar seguimientos realizados por el equipo interdisciplinar se le de lectura. Realizar remisiones las que sean necesarias.

3. Varios

Reunión de Padres de Familia: estas reuniones no se pueden organizar en los horarios que afecte el servicio atención con los niños y niñas, la profesional Amanda sugiere que en unas próximas oportunidades se realicé un viernes pedagógica.

En esta reunión se hará entrega del informe trimestral, generalidades y se socializará el documento elaborado con los acuerdos de las interacciones armónicas donde la comunidad educativa participo en la construcción de este documento.

Siendo las 5: 30 pm, se da por terminada la reunión.

RESPONSABLES: Responsable del servicio, Profesionales de atención a la primera infancia, Auxiliares pedagógicas.

ACTA N°

FECHA: 16 de julio de 2024

TEMA: Inducción - reinducción Planeación.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maricela Rojas	Responsable del S	JI CC Rincón	
Adriana Camelo	Profesional en API	JI CC Rincón	
Marcela Rocha	Profesional en API	JI CC Rincón	
Nelsy Valero	Profesional en API	JI CC Rincón	
Sandra Martin	Profesional en API	JI CC Rincón	
Viviana Arevalo	Profesional en API	JI CC Rincón	
Amanda Calderon	Profesional en API	JI CC Rincón	
Ana Maria Franky	Profesional en API	JI CC Rincón	
Astrid Tovar	Profesional en API	JI CC Rincón	
Andrea Gonzalez	Profesional en API	JI CC Rincón	
Roxana Arrieta	Auxiliar API	JI CC Rincón	
Karol Sarmiento	Auxiliar API	JI CC Rincón	

Anexos:

Elaboró:

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



